



FORLØBSBESKRIVELSE

Titel på forløb: Meine Karriere (tysk a)	
Uddannelsessted: Det Blå Gymnasium Sønderborg	Undervisningstimer i klokketimer: 22,5
Uddannelse:	HHX Gymnasium
Fag: Tysk	Forløbsnummer: Udfyldes ikke af underviser
Niveau: Tysk 3g A-niveau	Underviser: Marvin Ochsenfarth

INDHOLDSBESKRIVELSE

UNDERVISNINGSFORLØBET HAVDE TIL FORMÅL AT GIVE ELEVERNE INDSIGT I, HVILKE JOBSMÆSSIGE ASPEKTER DER ER VIGTIGE FOR UNGE MENNESKER – SPECIELT MED HENBLIK PÅ GENERATION OG HVILKE KRAV DEN UNGE GENERATION STILLER TIL ARBEJDSGIVERNE.

INDHOLD

Forløbet "Meine Karriere" byggede særligt på de aspekter, der er vigtige for unge mennesker, når de vælger deres arbejdsplads. Hvilke krav stiller den såkaldte Generation Z til arbejdsgiverne og kollegerne. Hvilke perspektiver er vigtige for dem og hvordan kan de bedst udfolde deres potentiale. Dette er blevet afprøvet i mundtlige fremlæggelser med eleverne, hvor eleverne selv skulle fortælle om deres jobmæssige fremtid og de kvalifikationer, de har eller vil tilegne sig i fremtiden. Et andet vigtigt punkt i forløbet var handelskorrespondancen med tyske virksomheder, hvor de kulturelle forskelle mellem Danmark og Tyskland er blevet synlige. Derfor har det været et forløb, der havde stort fokus på den skriftlige dimension, hvor der dog også har været plads til mundtlige fremlæggelser.

Til forløbet er der blevet brugt følgende litteratur:

KERNESTOF:

Thomas Wittenschläger (2019): „16 Jahre, Schüler, Unternehmer“;

<https://www.nrz.de/staedte/moers-und-umland/16-jahre-schueler-unternehmer-id29405.html>

SPIEGEL (2017): „GENERATION 2017: BERUFLICHE KARRIERE STEHT FÜR JUNGE ERWACHSENE IM FOKUS“: [HTTPS://WWW.GUJ.DE/NEWS/NEUIGKEITEN/NEON-STUDIE-GENERATION-2017-BERUFLICHE-KARRIERE-STEHT-FUER-JUNGE-ERWACHSENE-IM-FOKUS/](https://www.guj.de/news/neuigkeiten/neon-studie-generation-2017-berufliche-karriere-steht-fuer-junge-erwachsene-im-fokus/)

Zech, Monika und Gysel, Annabarbara (2013): „Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“;

<https://genau.systime.dk/?id=142>

Sophie Gräßler (2016): „Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt“;

<https://genau.systime.dk/?id=143>



Focus Online (2020): „Abi und jetzt? Jugendliche sind orientierungslos – und ihre Eltern auch“;
https://www.focus.de/familie/familie_schule/erstmal-in-die-leere-gehen_id_11163308.html

Supplerende materiale:

Katharina Meyer zu Eppendorf & Catiana Kapp (2017): „Ich bin süchtig nach Geld“;
<https://genau.systeme.dk/?id=144>

Særligt fokus på handelskorrespondance med udgangspunkt i bogen:

Sita Hessenbruch & Maren Erhardt (2023): „Im Unternehmen“;
<https://imunternehmen.systeme.dk/>

FAGLIGE MÅL

- føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
- udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk
- anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt